







CEPILLATON

Esta propuesta pedagógica permitió que los niños y niñas por medio del ejercicio práctico y vivencial reconocieran la importancia de los buenos hábitos de higiene bucal (cepillado de dientes) generando el disfrute de este momento y aún más autonomía al realizarlo.





SIMULACRO DE SISMO

Los niños y niñas comprendieron a través del ejercicio práctico de evacuación que deben estar preparados ante una emergencia real, al participar de este ejercicio adquirieron habilidades y conocimientos que les permitieran actuar de manera segura y eficaz en caso de llegarse a presentar una emergencia.





B.P.M. (Higienización de los alimentos)

Por medio del juego simbólico los niños y niñas reconocieron la vitalidad de verificar que los alimentos se encuentren en buen estado al comprarlos en el supermercado y de realizar una correcta higienización antes de consumirlos para eliminar cualquier suciedad que haya adquirido en su proceso de transporte y comercialización.

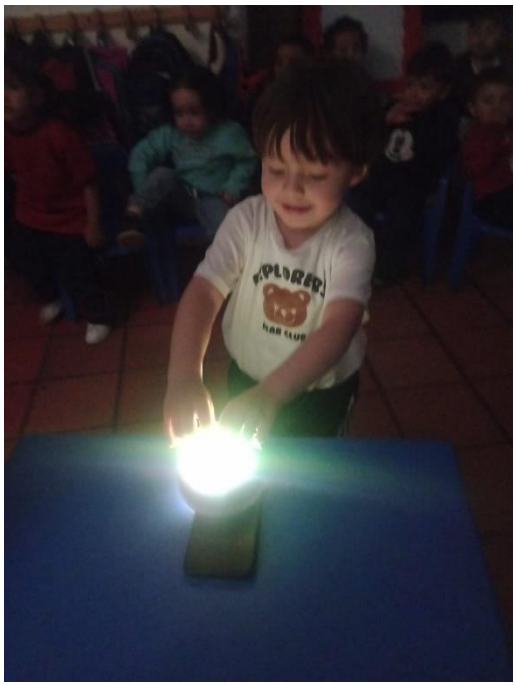






CAJA CUENTO "EL VESTUARIO DE LUDY"

Por medio de esta propuesta literaria los niños y niñas reconocieron cuáles son sus habilidades y autonomía en el momento de realizar sus actividades cotidianas, comprendieron que cada actividad lleva un proceso y es lo que nos hace ser más independientes cada día, fortalecieron motricidad fina y habilidades cotidianas como abotonar, amarrar, subir y bajar cremallera.







APAGON

Esta estrategia con sombras fue bastante llamativa para los niños y niñas, por medio de ella reconocieron que debemos participar en estas actividades que reducen el calentamiento global y nos hace participes del cuidado y la conservación del medio ambiente.







NUTRICIÓN: prevención de contagios virus y enfermedades

En este espacio artístico y vivencial los niños y niñas interiorizaron conceptos básicos sobre prevención, hábitos higiénicos y controles médicos, para garantizar una óptima salud.





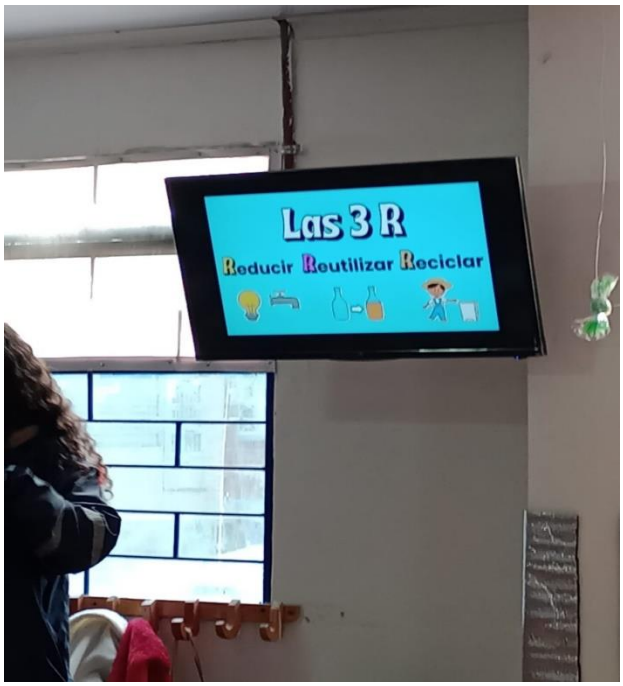


T.S.S.A: Reconozco mis emociones

Por medio de la estrategia literaria, los niños y niñas comprendieron que todos los seres humanos por naturaleza podemos expresar lo que sentimos, esto se llama emociones, pero de igual manera debemos tener la inteligencia para saber las exteriorizar sin causar ningún daño todas las personas que existen en nuestro entorno.







FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES: Alianza con el área limpia.

La propuesta pedagógica se desarrolló a nivel grupal con los niños y niñas de los demás niveles, aquí recibieron una charla muy amena y lúdica donde imitaron imaginariamente realizar la separación de residuos e incorporarlos en cada color de caneca para hacer una correcta separación, apoyados en el video de las 3R reconocieron la importancia de realizar este proceso para contribuir con el cuidado del medio ambiente.







NUTRICIÓN: Actividad física, circuito corporal

Esta actividad favoreció el desarrollo de habilidades motoras gruesas, generando en los niños mayor coordinación, equilibrio, y ubicación en el espacio, además por medio verbal reconocieron la importancia de realizar actividad física como parte de los estilos de vida saludable.







PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: La tiendita de la granja

Por medio del juego simbólico los niños y niñas lograron interiorizar cuáles son aquellos alimentos que nos ofrece la granja y su valor nutricional, aprendieron a verificar el estado de los alimentos, recordando cuáles hacen parte de una alimentación saludable.









MESA SENSORIAL

Por medio de esta actividad de exploración y aprendizaje, descubrieron diferentes texturas, consistencia de los materiales, observaron colores formas y tamaños, en algunos casos lograron percibir diferentes aromas, escucharon sonidos que producen los materiales al manipularlos y desarrollaron su capacidad de concentración y atención utilizando todos sus sentidos.







NUTRICIÓN: Prácticas de sueño y descanso (pijamada)

Esta experiencia la vivieron los niños felizmente en compañía de sus peluches favoritos, por medio de la literatura comprendieron que la práctica del sueño y el descanso son vitales para recargar energías, también conocieron varias recomendaciones antes de realizar el momento del descanso cómo: no tener alimentos en la boca, ni tener fichas en los bolsillos, esto como medio de prevención de accidentes.